

# PBLS herhaling GGDLN Lesplan 2021



Les	Beginsituatie	Doelen van de les
2021		
PBLS herhaling Richtlijnen 2021	In het bezit van een basiscursus kinderreanimatie	De cursist kan aan het einde van de cursus: <ul style="list-style-type: none"><li>• Bekend met het aanvalsplan/algorithm van een reanimatie van baby/kind</li><li>• Een bewusteloos baby/kind benaderen</li><li>• Borstcompressie en beademing uitvoeren bij baby/kind</li><li>• Een automatische externe defibrillator gebruiken bij baby/kind</li><li>• Levensreddend handelen bij een verstikking/verslikking van een baby/kind</li></ul>

# PBLS herhaling GGDLN Lesplan 2021

Cursusonderwerp	Benodigde materialen	Benodigde ruimte
PBLS herhaling Richtlijnen 2021	<ul style="list-style-type: none"><li>• Digitaal toegang tot Chainwise i.v.m. presentielijst</li><li>• Lesplan PBLS herhaling GGDLN 2021</li><li>• PowerPoint presentatie PBLS herhaling GGDLN 2021</li><li>• Competentielijst PBLS</li> <li>• COVID checklijst</li><li>• Handendesinfectans</li><li>• Wegwerphandschoenen</li> <li>• 2x Reanimatiepop baby</li><li>• 2x Reanimatiepop junior</li><li>• 2x AED trainer</li></ul>	1 ruimte groot genoeg voor doceren en oefenen

# PBLS herhaling GGDLN Lesplan 2021

Tijd minuten	Inhoud	Werkvorm	Tips suggesties
00.00 00.10	Doornemen COVID check  Kennismaking met de groep Doelen en opbouw van de les verwoorden	Doceren Groeps gesprek	COVID CHECK: Indien een deelnemer op een van de vragen ja moet beantwoorden mag deze niet deelnemen aan de training.  Inventariseer of op (baby/kind) reanimatie iets gebeurd is bij een deelnemer, dit kan je helpen in het verloop van de les en dienen als voorbeeld  <i>Zorg voor veel oefenmomenten! Verhalen zijn leuk pompen en blazen is beter!</i>
00.10 00.15	PBLS met AED demonstratie	Demonstratie  <b>Vier stappenplan</b> STAP1 De instructeur demonstreert  <b>LET OP!</b> <b>In de richtlijnen 2021 spreekt men van TDOT= Twee Duimen Op Thorax bij baby reanimatie</b>	Instructeur laat een reanimatie van baby of kind zien met AED. Let op dat het een demonstratie is. Volg de opdracht van de AED op en werk niet vooruit.  <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Kind reageert niet</div> <div style="background-color: #D9534F; color: white; padding: 2px; text-align: center;">(Laat) 112 bellen</div> <div style="background-color: #D9534F; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Open de luchtweg</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Ademhaling niet normaal</div> <div style="background-color: #D9534F; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Geef 5 beademingen</div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Als het kind niet reageert</div> <div style="background-color: #D9534F; color: white; padding: 2px; text-align: center;">15 borstcompressies 2 beademingen</div> <div style="background-color: #D9534F; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Ga door 15:2</div> <div style="background-color: #D9534F; color: white; padding: 2px; text-align: center;">Activeer AED, zodra deze er is</div> </div>

# PBLS herhaling GGDLN Lesplan 2021

Tijd minuten	Inhoud	Werkvorm	Tips suggesties
00:15 00:35	Uitleg baby en kinderreanimatie tot en met ademhaling niet normaal	Doceren Groepsgesprek  <b>Vier stappenplan</b> STAP2 demonstreren met uitleg STAP3 laat de deelnemer uitleggen	Gebruik de dia's in de PowerPoint.  Doornemen algoritme Reanimatie en AED gebruik tot en met ademhaling niet normaal
00:35 00:55	Oefenen reanimatie tot en met ademhaling niet normaal	Oefenen  <b>Vier stappenplan</b> STAP4 zelfstandig oefenen	Deel de groep in tweeën, beide groepen 1 baby en 1 junior  Laat de deelnemers oefenen tot en met ademhaling niet normaal
00:55 01:25	Uitleg baby en kinderreanimatie vanaf 5 beademingen tot ga door 15:2	Doceren Groepsgesprek  <b>Vier stappenplan</b> STAP2 demonstreren met uitleg STAP3 laat de deelnemer uitleggen	Gebruik de dia's in de PowerPoint.  Doornemen algoritme Reanimatie en AED gebruik tot en met ga door 15:2
01:25 01:55	Oefenen reanimatie tot en met ga door 15:2	Oefenen  <b>Vier stappenplan</b> STAP4 zelfstandig oefenen	Deel de groep in tweeën, beide groepen 1 baby en 1 junior  Laat de deelnemers oefenen tot en met ga door 15:2
01:55 02:05	Gebruik van de AED	Doceren Groepsgesprek	Gebruik de dia's in de PowerPoint.
02:05 02:25	Verstikking/Verslikking	Doceren Groepsgesprek Oefenen met <b>Vier stappenplan</b>	Deel de groep in tweeën, beide groepen 1 baby en 1 junior  Laat de deelnemers oefen met het algoritme

# PBLS herhaling GGDLN Lesplan 2021

Tijd minuten	Inhoud	Werkvorm	Tips suggesties
			verstikking verslikking baby/kind
02:25 02:30	Aanvullende informatie <ul style="list-style-type: none"> <li>Meldkamerinstructie</li> <li>Reanimatie oproep netwerk</li> </ul>	Doceren Groepsgesprek	Leg kort uit wat de meldkamer kan betekenen bij een hulpverlening  Leg kort het bestaan van een RON uit
02:30 02:55	Casuïstiek	Oefenen Feedback geven	<i>Casus 1:</i> Twee deelnemers gaan de ruimte uit  1 deelnemer heeft de baby in de armen, bij binnenkomst hulpverleners wordt de baby in de armen gedrukt met de mededeling dat hij niets meer doet...  Laat eerst uitspelen en geef dan feedback  <i>Casus 2:</i> Twee deelnemers gaan de ruimte uit  1 deelnemer wordt geïnstrueerd, kind 5 jaar zat te spelen greep zich plots naar de keel, liep blauw aan en verloor het bewustzijn.  Laat uitspelen en geef dan feedback
02:55 03:00	Evaluatie	Groepsgesprek Mondeling	Scannen QR code in de presentatie

\* beoordelen competentie vindt plaats a.d.h.v. continu assessment. Indien een deelnemer aan het einde van de training niet competent is vul je dit in op de competentielijst PBLS.